

	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Руководитель Управления образования ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы</p> <p></p> <p>_____ Иванова Т.Н.</p> <p>«28» сентября 2022 г.</p>
--	---

Управление образования ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Основы управления проектами и инновационной деятельностью»**

Адресат программы: слушатели от 18 лет

Срок реализации программы: 2 месяца

Разработчик программы:
Сараф Дмитрий Ярославич

Москва, 2022 г.

Оглавление

I. Цели и задачи программы.....	3
II. Нормативная правовая база образовательной программы	3
III. Планируемые результаты обучения	3
IV. Категория обучающихся.....	4
V. Формы обучения.....	4
VI. Период обучения и режим занятий	4
VII. Документ о квалификации	4
VIII. Календарный учебный график.....	4
IX. Содержание модуля	5
X. Учебный план	5
XI. Учебно-методическое обеспечение обучающихся	8
XII. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по модулю	10
Типовые оценочные материалы к темам	11
Критерии оценивания	13
XIII. Материально-техническое и программное обеспечение модуля.....	14
XIV. Организационно-педагогические условия	14
XV. Формы аттестации	15

I. Цели и задачи программы

1. Целью программы «Основы управления проектами и инновационной деятельностью» является получение слушателями дополнительных знаний, необходимых для применения различных методологии управления проектами в рамках деятельности организаций, в том числе в части инновационной деятельности, путем рассмотрения фаз управления проектом, групп процессов и функциональных областей, а также применения полученных знаний на практике в рамках практических заданий (кейсов).

2. Задачами программы «Основы управления проектами и инновационной деятельностью» являются:

- ознакомление с основными характеристиками различных методологий управления проектами,
- рассмотрение порядка выполнения проекта,
- выполнение практических заданий.

II. Нормативная правовая база образовательной программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

4. Регламент по разработке, экспертизе и утверждению дополнительных образовательных программ, реализуемых на территории Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы» (Приложение № 3 к Приказу АО «Управляющая компания ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы» от 25 июля 2022 г. № 18-22/УК-04);

5. Приказ от 12 августа 2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент»;

6. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по проектному менеджменту (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 26.11.2014 № 1873-ст);

7. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст);

8. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37).

III. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ³ ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) ⁴	Знания	Умения	Практический опыт
-------------------	---	--------	--------	-------------------

	<i>(формируются и (или) совершенствуются)</i>			
ВД 1 Организац ионно- управленче ская	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	Знания основ управления строительными проектами	Умение организовывать деятельность по управлению строительными проектами	Решение задач в сфере управления строительными проектами

IV. Категория обучающихся

Сотрудники организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности, имеющих высшее образование.

V. Формы обучения

Форма обучения – дистанционное (онлайн) обучение, количество часов с применением дистанционных технологий – 40 академических часов.

VI. Период обучения и режим занятий

Период занятия: учебные занятия проводятся на протяжении двух месяцев.

Режим занятий: один день в неделю, суббота, время проведения занятий с 10:00 до 14:00, два лекционных занятия подряд с перерывом на отдых (15 минут) и выполнение практического занятия самостоятельно или в группах (45 минут).

По результатам прохождения курса предусмотрена итоговая аттестация в виде тестирования.

VII. Документ о квалификации

- Лицам, успешно освоившим данную дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.

- Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из программы выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Управлением образования ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы».

VIII. Календарный учебный график

Период обучения – 5 недель¹

¹ Указываются периоды учебных занятий, практик (стажировок), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также периоды каникул (таблица2).

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
<i>УЗ ДОТ / ТКУ ДОТ</i>				

IX. Содержание модуля

№ п/п	Наименование разделов	Всего, а.ч.	В том числе				Форма текущего контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	текущий контроль	
1.	Введение в управление проектами	4	2	-	1	1	КЗ
2.	Процессы управления проектами и инновационной деятельности	4	2	-	1	1	КЗ
3.	Инициация проекта	4	2	-	1	1	КЗ
4.	Планирование проекта	8	4	-	2	2	КЗ
5.	Исполнение и контроль проекта	12	6	-	3	3	КЗ
6.	Современные подходы к управлению проектами и инновациями	8	4	-	2	2	КЗ
	Всего:	40	20	-	10	10	КЗ
Итоговая аттестация		Итоговый тест					

Примечание: КЗ – кейс-задание

X. Учебный план

П – практика;

С – стажировка;

К – каникулы;

ИА – итоговая аттестация;

УЗ ДОТ2 – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

УЗ ЭО3 – учебные занятия с применением электронного обучения

ТКУ ЭО – текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения;

ПА ЭО – промежуточная аттестация с применением электронного обучения;

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения

Одна ячейка может содержать несколько обозначений (УЗ/ТКУ и т.д.). Перечень условных обозначений может быть дополнен разработчиком

№	Наименование разделов (тем)	Всего, а.ч.	в том числе			
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	текущий контроль
1.	Введение в управление проектами: взгляд изнутри	4	2	-	1	1
2.	Процессы управления проектами и инновационной деятельности	4	2	-	1	1
3.	Инициация проекта: критические факторы успеха	4	2	-	1	1
4.	Планирование проекта	8	4	-	2	2
4.1	Декомпозиция и бюджетирование	4	2	-	1	1
4.2	Календарный план	4	2	-	1	1
5.	Исполнение и контроль проекта	12	6	-	3	3
5.1	Инжиниринг, конфигурация и изменения	4	2	-	1	1
5.2	Обеспечение качества, риски и несоответствия	4	2	-	1	1
5.3	Сбор отчетности и управление финансами	4	2	-	1	1
6.	Современные подходы к управлению проектами и инновациями	8	4	-	2	2
6.1	Инструменты и модели корпоративных инноваций	4	2	-	1	1
6.2	Фреймворки и подходы к управлению инновационных проектов	4	2	-	1	1
	Итого	40	20	-	10	10

Тема 1. Введение в управление проектами: взгляд изнутри

- Понятие проекта
- Инновации и проектное управление
- Проектная и функциональная структуры
- Команда проекта и команда управления проектом (Project Core Team)

Тема 2. Процессы управления проектами и инновационной деятельности

- Стандарты управления проектами
- Группы процессов управления проектом
- Функциональные области управления проектом
- Обзор жизненного цикла проекта
- Классическая и гибкая методологии разработки

Тема 3. Инициация проекта: критические факторы успеха

- Устав проекта
- Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.
- Критические факторы успеха
- Инициация проекта (ATP / NTP)
- Взаимодействие с участниками проекта (Stakeholder matrix)
- SWOT анализ / PESTLE анализ

Тема 4. Планирование проекта

Раздел 4.1. Декомпозиция и бюджетирование

- Управление требованиями
- Документация ИСУ
- Декомпозиция проекта (PBS / WBS)
- Планирование бюджета проекта

Раздел 4.2. Календарный план

- Ключевые задачи планирования. Понятия “Scheduling” и “Planning”.
- Сетевой и календарный планы проекта
- Метод «набегающей волны».
- Метод критического пути и оптимизация графика.
- Оценка длительности работ в проекте. Основные методы оценки длительности и рекомендации по их практическому применению.

Тема 5. Исполнение и контроль проекта

Раздел 5.1. Инжиниринг, конфигурация и изменения

- Технические стадии реализации проекта
- Переход к следующей стадии (Gate Review)
- Управление конфигурацией
- Управление изменениями

Раздел 5.2. Обеспечение качества, риски и несоответствия

- Программа и методика испытаний
- Управление рисками и возможностями (Risk & Opportunity)
- Управление несоответствиями
- Управление претензиями

Раздел 5.3. Сбор отчетности и управление финансами

- Управление финансами
- Управление освоенного объема (Earned Value management)
- Управление знаниями (Lessons Learned)
- Отчетность

Тема 6. Современные подходы к управлению проектами и инновациями

Раздел 6.1. Инструменты и модели корпоративных инноваций

- Открытые/Закрытые инновации (Open/Close innovations)
- CVC, Corporate Innovation Units

Раздел 6.2. Фреймворки и подходы к управлению инновационных проектов

- Waterfall vs Agile vs Kanban vs Scrum
- P3 express
- Stage Gate

XI. Учебно-методическое обеспечение обучающихся

К сдаче итогового теста программы «Основы управления проектами и инновационной деятельностью» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по программе.

В самом начале освоения программы познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой «Основы управления проектами и инновационной деятельностью»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебными пособиями и электронными ресурсами;
- перечнем контрольных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по программе.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить программу и создать хорошую базу для подготовки к сдаче итогового теста.

Текущий контроль по программе «Основы управления проектами и инновационной деятельностью» проходит после завершения каждой темы программы в форме решения заданий сквозного кейса. Обучающийся допускается к сдаче итогового теста по программе в случае выполнения им учебного плана по программе: выполнения всех кейс-заданий. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по программе «Основы управления проектами и инновационной деятельностью» предполагает контактную форму работы (лекционные занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику,

показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Программа «Основы управления проектами и инновационной деятельностью» ориентирована на освоение обучающимися знаний в управления проектами и инновационной деятельностью.

В связи с этим предлагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекциям:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Перечень обязательной к изучению литературы

1. Руководство по проектному менеджменту. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 21500—2014 // Guidance on project management (IDT) ISO 21500:2012.

2. PMBOK® Guide – Sixth Edition (2017).

3. PRINCE2 (Великобритания) <https://prince2.wiki/ru>

4. A Guidebook of Project & Program Management for Enterprise Innovation (P2M), S. Ohara, published by Project Management Association of Japan, 2005
5. Adriaanse M. J. Construction contract law. – Macmillan International Higher Education, 2016.
6. Krol J. J. P. Construction contract law. – John Wiley & Sons, 1993. – Т. 77.
7. Klee L. International construction contract law. – John Wiley & Sons, 2018.
8. Thomas R. W., Wright M. Construction contract claims. – Macmillan International Higher Education, 2016.
9. Uff J. Construction law. – London, UK : Sweet & Maxwell, 2013. – С. 548-548.
10. Levin P. Construction contract claims, changes & dispute resolution. – American Society of Civil Engineers, 1998.
11. Murdoch J., Hughes W. Construction contracts: law and management. – Routledge, 2002.
12. Товб А., Ципес Г. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. – 2-е изд. стер. – М.: ЗАО «Олимп-бизнес», 2005. - 240 с. ил.
13. Ципес Г., Товб А. Менеджмент проектов в практике современной компании. – М.: ЗАО «Олимп-бизнес», 2006. - 304 с. ил.
14. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. Учебное пособие/Под общ.ред. А.С. Товба, Г.Л. Ципеса. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2014. – 480 с., ил.
15. Сазерленд Д. Scrum: Революционный метод управления проектами. – " Манн, Иванов и Фербер", 2016.
16. Том Демарко «Человеческий фактор. Успешные проекты и команды». – 2011.
17. Аньшин В. М. Модели управления портфелем проектов в условиях неопределенности. – 2008.
18. Бурков В. Н., Новиков Д. А. Как управлять проектами. – 1997.
19. Алешин А. В. и др. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетенции специалистов. – 2001.
20. Гончаренко С. Управление проектами //Управление качеством. – 2011.
21. А. Г., Никонова Я. И., Каркавин М. В. Управление проектами: учебное пособие //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010.

ХП. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по модулю

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы управления проектами и инновационной деятельностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в управление проектами	Кейс-задание
Тема 2. Процессы управления проектами и инновационной деятельности	Кейс-задание

Тема 3. Инициация проекта	Кейс-задание
Тема 4. Планирование проекта	Кейс-задание
Тема 5. Исполнение и контроль проекта	Кейс-задание
Тема 6. Завершение проекта	Кейс-задание

Итоговая аттестация проводится с использованием следующих средств контроля: тестовое задание.

Материалы текущего контроля успеваемости:

Фабула сквозного кейса:

Альянс «Новые черные пути» (консорциум, возглавляемый ООО «Вагоны Мордора») подписал контракт на поставку системы скоростного железнодорожного транспорта с АО «Железные дороги Мордора» 1 марта 2013 года.

Официальной датой начала работ, согласованной с заказчиком, является 1 апреля 2013 года.

Скоростная железнодорожная линия Мрдр-1 протяженностью 60 км соединит Мордор с отдаленными регионами Харада. Общий проект состоит из финансирования, проектирования, строительства и эксплуатации скоростной железнодорожной линии Мрдр-1.

Консорциум состоит из следующих членов: ООО «Вагоны Мордора» и строительной компании «Оркс Констракин».

ООО «Вагоны Мордора» отвечает за основные электрические и механические системы, включая поставку 96 поездов «Копье-М». Строительство новой линии началось сразу после подписания контракта.

48-месячный контракт на проектирование и строительство оценивается примерно в 2,1 миллиарда евро. Доля «Вагонов Мордора» в контракте составляет 768 миллионов евро.

«Вагоны Мордора» будут отвечать за разработку и поставку автомобилей поездов «Копье-М» и систему управления движением «Воля Мордора». «Вагоны Мордора» обеспечат систему электропитания, системы связи, оборудование для путевых работ и технического обслуживания, а также управление проектом, проектирование и интеграцию систем, тестирование и ввод в эксплуатацию. Подрядчик-строитель будет отвечать за все строительные работы, включая туннели, станции и ремонтное депо.

Типовые оценочные материалы к темам

Примерные вопросы для тестирования на итоговой аттестации:

- 1) Введение в управление проектами: взгляд изнутри
 - a. Назовите определение проекта
 - b. Перечислите составные части процесса управления проектом
 - c. Опишите ключевых участников проектной команды
- 2) Общие положения о строительном контракте
 - a. Опишите участников проекта (контрактные стороны)
 - b. Назовите типы строительных контрактов
 - c. Расшифруйте аббревиатуру EPC
- 3) Цена договора и управление финансами
 - a. Назовите варианты определения цены договора
 - b. Опишите ключевые показатели финансов проекта
 - c. Расшифруйте аббревиатуру FCF
- 4) Запуск проекта
 - a. Представьте типовой жизненный цикл проекта
 - b. Опишите различия жизненного цикла типового проекта и строительного проекта
 - c. Назовите подэтапы стадии инициации проекта
- 5) Планирование проекта: управленческие и юридические аспекты
 - a. Опишите процесс управления заинтересованными сторонами
 - b. Назовите разницу между ИСР и ИСП
 - c. Представьте определения критического пути
- 6) Инжиниринг проекта и управление рисками
 - a. Опишите типовой процесс проектирования (стадии проектирования)
 - b. Представьте определения исполнительной документации
 - c. Опишите количество контрольных рубежей проекта
- 7) Управление проектом на стадии исполнения
 - a. Расшифруйте аббревиатуру CCB
 - b. Опишите процесс управления несоответствиями
 - c. Назовите, на каком этапе проекта выполняется процесс управления требованиями?

Примеры кейс-заданий по темам

Тема 1. Введение в управление проектами

Определить недостающие роли в команде управления проектом на основании предоставленных исходных данных из фабулы сквозного кейса.

Тема 2. Процессы управления проектами и инновационной деятельности

На основании предоставленных данных из фабулы сквозного кейса определить наиболее подходящую методологию управления проектом.

Тема 3. Инициация проекта

Подготовить по предоставленному шаблону Устав проекта, проанализировав и собрав информацию из фабулы сквозного кейса.

Тема 4. Планирование проекта

По представленному графику проекта определить критический путь:



- Заключение договора с заказчиком: 1 день
- Разработка проектной документации стадии П: 30 дней
- Подготовительные работы на площадке: 60 дней
- Устройства свайных фундаментов и общестроительные работы: 100 дней
- Получение заключение ГГЭ и РнС: 14 дней
- Заключение договора на поставку оборудования: 3 дня
- Разработка конструкторской документации: 30 дней
- Разработка рабочей документации: 30 дней
- Изготовление и поставка оборудования: 90 дней
- Монтаж оборудования и пусконаладочные работы: 30 дней

Тема 5. Исполнение и контроль проекта

Вам необходимо сформировать бюджет доходов и расходов (БДР) и бюджет движения денежных средств (БДДС), а также определить потребности во внешнем финансировании по проекту на основании предоставленных исходных данных.

Тема 6. Современные подходы к управлению проектами и инновациями

На основании предоставленных данных из фабулы сквозного кейса проанализировать результаты проекта на соответствие критическим факторам успеха.

Критерии оценивания

Критерии оценивания решения кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Документ подготовлен верный и полный. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Все положения хорошо обоснованы.	5

Документ подготовлен верный и полный. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов.	4
Документ подготовлен неверный, или верный, но обоснования не связаны с выводами.	0-3

Критерии оценивания тестирования для итоговой аттестации

Критерии	Баллы
Выбран верный ответ из представленных вариантов ответа	1
Выбран неверный ответ из представленных вариантов ответа	0

XIII. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Для организации учебного процесса используются средства информационно-коммуникационной сети «Интернет». Каждый обучающийся получает доступ к прямым трансляциям лекций, практических занятий, консультаций и групповой работы. Для обучающихся на программе «Основы управления проектами и инновационной деятельностью» создается общедоступная для всех слушателей папка на «облачном сервисе». Устанавливается возможность использования всеми обучающимися материалов в общедоступной папке посредством предоставления доступ к ней через электронную почту.

В общедоступной папке размещаются следующие материалы:

- учебно-методические и информационные материалы, в том числе тексты и видеоролики;
- электронные книги.

В общедоступной папке предусмотрена возможность выкладывания слушателями выполненных заданий для проверки преподавателями.

Учебная программа предназначена для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы «Основы управления проектами и инновационной деятельностью».

XIV. Организационно-педагогические условия

Организационные условия реализации программы: для реализации программы необходимы технические средства обучения, к которым относятся программа для видеоконференцсвязи, а также наличие лицензионных электронных ресурсов у слушателей (Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word, Teams).

Педагогические условия реализации программы: программа реализуется двумя преподавателями, один из которых – получивший международную сертификацию в сфере управления практик, а также преподаватель МГУ имени М.В. Ломоносова, ведущий курсы

по направлениям «Управление инновационными проектами» и «Маркетинг инновационных продуктов».

Сараф Дмитрий Ярославич – инженер, руководитель проектов с восьмилетним опытом. Сертифицированный руководитель проектов по стандарту ICB4 IPMA. Работает в дочерней организации ГК «Росатом», имеет практический опыт реализации строительных проектов. По месту основной работы занимается реализацией зарубежных проектов. Имеет опыт дистанционного преподавания.

Карандин Дмитрий Вячеславович – преподаватель МГУ, работает с российскими ИТ компаниями по реализации международных проектов. Имеет опыт работы в технологическом секторе в России и Франции, а также на зарубежных рынках. Работал в различных ИТ компаниях и структурах, включая Amazon, Департамент ИТ Правительства г. Москвы. в ДИТ Москвы занимался развитием направления реализации инновационных проектов.

XV. Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.